

Matsáætlun skólaárið 2017-2018

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðaraðilar
Stjórnun og rekstur, faglegt samstarf, leikskólapróun, starfsþróun.	Meta stjórnun og faglegt starf leikskólans.	Að stjórnun, rekstur og faglegt starf sé í samræmi við viðmið sem sett eru fram í „Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs“.	Starfsmannakönnun Skólapúlsins á vorönn, heimatilbúinn spurningalisti á vorönn. Umræður á deildarstjórafundi, fagfundi og starfsmannafundi.	Vorönn 2018	Stjórnendateymi
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur.	Skoða námskrá samkv. gátlista. Að skerpa verkferla og skipulag.	Að námskráin sé í samræmi við starfið í raun. Að leikskólinn sé að vinna eftir aðalnámskrá leikskóla. Að verkferlar og skipulag starfsins sé markvisst og til þess gert að efla nám og þroska barna.	Gátlisti f. námskrá. Spurningar í endurmati haust- og vorannar. Umræður um skólanámskrá á fagfundi að vori.	Stjórnendateymi fer yfir gátlista fyrir námskrá í nóvember. Haust- og vorönn.	Stjórnendateymi
Mat á námi og velferð barna s.s. námsaðferðir, námsaðstæður og námsmat	Meta könnunaraðferð og ferilmöppu. Meta umbætur sem gerðar hafa	Að námsaðferðir, hæfniviðmið og námsmat sé í samræmi við Aðalnámskrá	Meta þróun námsmats með spurningum í endurmati haust og vorannar og umræðum á fundum.	Meta könnunaraðferð í desember. Meta ferilmöppu í maí.	Stjórnendateymi

	verið á skipulagi náms og námsaðstæðum.	leikskóla og þemahefti um námsmat í leikskóla.		Foreldrar meta í lok skólaárs hvort að þau hafi verið vel upplýst um nám barna sinna.	
Uppeldi, menntun og starfshættir, námssvið leikskólans	Að skoða leikskólastarfið m.t.t. námssviða leikskólans. Taka fyrir „sjálfbærni og vísindi“ og „sköpun og menning“.	Að kennsla og uppeldishættir séu í samræmi við námskrá leikskólans og aðalnámskrá leikskóla.	Lestur og umræður á starfsdegi, heimatilbúinn matslisti.	Febrúar 2018	Stjórnendateymi
Velferð og líðan barna	Að kanna líðan barnanna í leikskólanum og hvort við mætum þörfum þeirra.	Að börnunum líði vel, þörfum þeirra sé mætt og að þau hafi tækifæri til að hafa áhrif á umhverfi sitt.	Broskarlakönnun og samtöl við börn. Matslisti fyrir starfsfólk. Spurningar til foreldra í lok skólaárs.	Nóvember og maí	Stjórnendateymi

Mannauður, fagmennska og starfsánægja.	Að meta líðan starfsmanna á vinnustaðnum og stuðla að góðum samskiptum á vinnustaðnum.	Að starfsfólki líði vel á vinnustaðnum og sé að njóta styrkleika sinna. Að starfsfólk sé að vaxa í starfi.	Starfsmannakönnun Skólapúlsins. Spurningar í starfsmannasamtölum og í endurmatslistum haust og vor.	Vorönn	Stjórnendur
Leikur og nám- lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Að skoða hvort nemendur hafi tækifæri til að tjá sig og hafa áhrif á leikskólastarfið. Að leikskólinn sé fyrir alla, allir að njóta sín.	Viðmið í samræmi við „Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs“.	Broskarlakönnun og samtöl við börn. Spurningar á endurmatslistum haust og vor. Gátlistar um þátttöku barna í könnunaraðferð og skráningar í könnunarleik á yngri deildum.	Mat barna í nóvember. Allt skólaárið.	Stjórnendateymi
Umbótaáætlun	Að meta þætti í umbótaáætlun	Að halda áætlun við mat á umbótaþáttum og gera eins vel og hægt er.	Sjá umbótaáætlun	Renna yfir og skoða stöðuna við upphaf og lok haustannar og aftur við lok vorannar.	Stjórnendur
Vinnuumhverfi starfsmanna	Að endurskoða áhættumat	Viðmið samkvæmt gátlistum vinnuverndar	Gátlistar vinnuverndar og af heimasíðu OIRA	Haustönn	Öryggisvörður og öryggistrúnaðarmaður