**Matsáætlun skólaárið 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Viðfangsefni | Markmið | Viðmið | Gagnaöflun | Tímarammi | Ábyrgðaraðilar |
| Skólanámskrá s.s. stefna, markmið, námssvið, áherslur og námsmat | Skoða námskrá samkv. gátlista. Meta markmið og áherslur Hulduheima. Að efla námsmat leikskólans. | Að starfið endurspegli markmið leikskólans. Að námskráin sé í samræmi við starfið í raun. Að leikskólinn sé að vinna eftir aðalnámskrá leikskóla. | Gátlisti f. námskrá. Matslisti um stefnu og markmið Hulduheima á deildarfundum og yfirfara á fagfundi. Meta þróun námsmats með spurningum og umræðum á fundum. | Þetta skólaár og það næsta. | Stjórnendateymi |
| Skipulag, verkferlar, skólareglur og stoðþjónusta | Að skerpa verkferla og skipulag. Að skipuleggja stoðþjónustu eftir þörfum. Að búa til skólareglur (?)  | Að verkferlar og skipulag séu þeir sömu á öllum deildum. Að verkferlar og skipulag starfsins sé markvisst og til þess gert að efla nám og þroska barna. | Teymi um verkferla vegna niðurstaðna úr skimunum. Spurningar í endurmati haust- og vorannar um skipulag deilda og hópastarf. Matslisti um skipulag náms og námsaðstæður. Mat á fagfundi vegna stoðþjónustu og skipulagi innra starfs. | Þetta skólaár og það næsta. | Stjórnendateymi |
| Nám s.s. námsaðferðir, hæfniviðmið og námsmat | Að skoða nám og námsaðferðir leikskólans, setja hæfniviðmið 3 ára og fimm ára? að efla námsmat leikskólans. | Að námsaðferðir, hæfniviðmið og námsmat sé í samræmi við Aðalnámskrá leikskóla og þemahefti um námsmat í leikskóla. | Matslisti um skipulag náms og námsaðstæður. Umræður á starfsdögum og/eða fundum. Vinna í þróunarverkefninu um námsmat. | Þetta skólaár og það næsta. | Stjórnendateymi |
| Leikskólabörn- líðan og þarfir | Að kanna líðan barnanna í leikskólanum og hvort við mætum þörfum þeirra. | Að börnunum líði vel, þörfum þeirra sé mætt og að þau hafi tækifæri til að hafa áhrif á umhverfi sitt. | Broskallakönnun eldri börn, matslisti fyrir starfsfólk um viðmót og menningu leikskólans, matslisti um markmið leikskólans (þ.á.m. lýðræði) | Vorönn 2017 | Stjórnendateymi |
| Kennsla og uppeldi- kennslu og uppeldishættir, starfsþróun og fagmennska, námssvið leikskóla | Sömu markmið og í skólanámskrá. Meta markmið og áherslur leikskólans. Að starfsþróun sé í samræmi við áherslur skólans. | Að kennsla og uppeldishættir séu í samræmi við námskrá leikskólans og aðalnámskrá leikskóla. | Starfsþróun rædd í starfsmannasamtölum. Matslisti um stefnu og markmið Hulduheima. | Þetta skólaár og það næsta. | Stjórnendateymi |
| Starfsfólk, líðan og þarfir, starfsandi, starfshættir, endurmenntun, samskipti og samstarf | Að meta líðan starfsmanna á vinnustaðnum og stuðla að góðum samskiptum á vinnustaðnum. | Að starfsfólki líði vel á vinnustaðnum og sé að njóta styrkleika sinna. | Matslisti um viðmót og menningu skólans. Spurningar í starfsmannasamtölum og í endurmatslistum haust og vor. | Allt skólaárið | Stjórnendur |
| Viðmót og menning skóla | Að meta viðmót og menningu skólans. | Að góður andi ríki í leikskólanum. Að virðing og traust endurspeglist í samstarfi milli allra í leikskólasamfélaginu. | Matslisti um viðmót og menningu leikskólans. Foreldrakönnun Skólapúlsins og starfsmannasamtöl | Allt skólaárið | Stjórnendur |
| Aðbúnaður | Að kanna stöðu á aðbúnaði barna og starfsfólks í leikskólanum. | Að aðbúnaður s.s. vinnuaðstaða, leikumhverfi og leikefni sé viðunandi. | Matslisti um skipulag náms og námsaðstæður, unnið á deildum, umræður í sal. Niðurstöður ræddar á fagfundi og/eða deildarstjórafundi. | Vorönn 2017Umbótaáætlun og mat 2017-2018. | Stjórnendateymi |
| Samstarf heimilis og skóla | Að efla samstarf heimilis og skóla með því markmiði að skapa traust og samvinnu börnunum til framdráttar. | Að foreldrasamstarf sé í samræmi við viðmið í aðalnámskrá leikskóla og stefnu leikskólans. | Matslisti um foreldrasamstarf. Mat á deildarstjóra- og fagfundi um foreldraviðtöl. Mat um viðmót og menningu leikskólans og könnun Skólapúlsins fyrir foreldra. | Vorönn 2017 | Stjórnendateymi |
| Ytri tengsl- önnur skólastig og nærsamfélagið | Að styrkja tengsl okkar við nærsamfélagið og önnur skólastig. | Að tengsl okkar við nærsamfélagið sé í samræmi við markmið skólanámskrá og stefnu leikskólans. Að við séum samfélag sem lærum hvert af öðru. | Samráð í fagteymi um samstarf leik- og grunnskóla. Samvinna í þróunarverkefni um námsmat. Matslisti um stefnu og markmið Hulduheima. | Allt skólaárið | Stjórnendur |
| Leikur og nám- lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna | Að efla námsmat, efla nám í gegnum leik, efla lýðræði barna og þátttöku | Að börnin hafi tækifæri til að tjá sig og hafa áhrif á leikskólastarfið. Að leikskólinn sé fyrir alla. | Þróunarverkefni um námsmat. Matslisti um stefnu og markmið Hulduheima. Mat barnanna á líðan í leikskólanum. | Allt skólaárið og það næsta. | Stjórnendateymi |