

Matsáætlun Hulduheima skólaárið 2021-2022

Hvað á að meta?	Viðmið/markmið	Hvernig meta?	Hvenær meta?	Hver metur?
Hvernig gengur að innleiða agastefnu og tileinka sér vinnubrögð	Að allt starfsfólk nái að tileinka sér hugmyndafræði og verklag samkvæmt agastefnunni.	Lítill netkönnun til starfsfólks um áramót. Endurmat haust- og vorannar	Haust og vor	Allt starfsfólk deilda
Líðan barna í leikskólanum (mat á námi og velferð barna).	Að börnum líði vel og séu að njóta sín í leik og starfi	Spurningar til starfsfólks í endurmati haustannar. Netkönnun foreldra í desember. Broskarlamat barna, tveir elstu árgangar.	Desember. Vor 2021.	Börn. Starfsfólk deilda. Foreldrar.
Stjórnun	Að stjórnun leikskólans miði að faglegum vinnubrögðum og að leikskólinn starfi samkvæmt lögum um leikskóla og Aðalnámskrá leikskóla.	Starfsmannasamtöl, endurmat haustannar, umræður á deildarstjórafundum eftir áramót, starfsmannakönnun Skólapúlsins og Maskínukönnun sveitarfélagsins	Allt skólaárið	Allt starfsfólk.
Námssviðið: Sjálfbærni og vísindi.	Að unnið sé samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla. Efla faglegar umræður.	Fræðsla og umræður á skipulagsdegi, matslisti fylltur út á deildarfundum, niðurstöður ræddar á deildarstjórafundum	Skipulagsdagur í febrúar, mat í kjölfar þess.	Allt starfsfólk deilda.
Innleiðingu Vináttu	Að innleiðingin gangi vel, að starfsfólk sé vel upplýst, geti notað námsefnið og geti tengt það við daglegar aðstæður í leikskólanum	Endurmat vorannar	Vor 2021	Starfsfólk deilda þar sem Vináttu verður innleidd.
Líðan starfsfólks	Að starfsfólki líði vel á vinnustaðnum og fái að njóta styrkleika sinna. Að móttökur nýliða séu vandaðar og til fyrirmyndar.	Starfsmannasamtöl tvisvar á skólaárinu. Nýliðakönnun á haustönn. Starfsmannakönnun Skólapúlsins.	Stutt samtöl á haustönn, starfsþr.samtöl vorönn. Könnun lok árs	Allt starfsfólk.
Þætti úr umbótaáætlun	Að verið sé að vinna að þeim umbótum sem sett var upp með	Í endurmatslistum haust- og vorannar. Í einhverjum tilfellum á deildarstjóra-fundum	Haust og vor	Það starfsfólk sem á hlut að máli