

# STARFSÁÆTLUN

Leikskólinn Hulduheimar



**Greinargerð og endurmat fyrir skólaárið 2022-2023**

**Umbætur, matsáætlun og helstu áherslur fyrir skólaárið 2023 – 2024**

Einkunnarorð Hulduheima

**Virðing-Lýðræði-Samfélag**

**Leikskólinn Hulduheimar**

Heimilisfang: Erlurimi 1, 800 Selfoss

Aðalsímanúmer: 480-3280

Netfang: [hulduheimar@arborg.is](mailto:hulduheimar@arborg.is)

Heimasíða: <http://hulduheimar.arborg.is/>

Opnunartími leikskólans: 7:45-16:15

## Efnisyfirlit

Inngangur.....	4
1. Skólaárið 2022-2023 .....	5
Stutt greinargerð um síðasta skólaár.....	5
2. Mat á leikskólastarfinu.....	6
2.1 Samantekt innra mats á skólaárinu 2022-2023: .....	6
Endurmat haustannar:.....	6
Mat barna/nemenda: .....	7
Helstu niðurstöður úr broskarlamati um áramót: .....	8
Helstu niðurstöður úr broskarlamati að vori.....	9
Mat foreldra: .....	10
Starfsmannakannanir:.....	11
Samantekt Endurmat vorannar 2023. ....	14
3. Samsetning nemendahópa.....	17
3.1 Nemendahópurinn (aldur, árgangar, dvalartímar) .....	17
3.2 Fjöldi nemenda sem nutu sérstaks stuðnings.....	17
3.3 Fjöldi nemenda með annað móðurmál en íslensku og fjöldi tungumála .....	18
4.0 Starfsfólk.....	18
4.2 Stjórnskipan Hulduheima skólaárið 2022-2023 .....	18
4.3 Símenntun starfsmanna.....	18
4.4 Námskeið og símenntun starfsmanna skólaárið 2022-2023 .....	19
5.0 Foreldrasamvinna .....	19
6.0 Samstarf, fræðsla og ráðgjöf .....	20
7. Starfsáætlun skólaársins 2023-2024 .....	21
7.1 Áherslur í starfi Hulduheima á skólaárinu 2023-2024 .....	21
7.2 Skipulagsdagar og fundir skólaársins 2023-2024 .....	22
7.2 Umbótaáætlun Hulduheima 2023-2024 .....	23
7.3 Matsáætlun Hulduheima skólaárið 2023-2024 .....	24
7.4. Leikskóladagatal 2023-2024 .....	27
8. Samþykki foreldraráðs.....	28

## Inngangur

Samkvæmt lögum um leikskóla 90/2008, 14.gr. og Aðalnámskrá leikskóla (2011) kemur fram að leikskólastjóra beri að gefa út sérstaka starfsáætlun þar sem gert er grein fyrir árlegri starfsemi leikskóla, skóladagatali eða öðru sem varðar starfsemina. Starfsáætlun skal staðfest af fræðslunefnd sveitarfélagsins að fenginni umsögn foreldraráðs. Starfsáætlun skal vera kynnt foreldrum.

Breytingar eru órjúfanlegur þáttur leikskólastarfsins. Reglulega þarf að fara yfir stöðu mála, skoða alla þætti skólastarfsins með gagnrýnum augum, meta og setja sér ný markmið til að stefna að. Að vori er gerð samantekt innra og ytra mats skólaársins og umbótaáætlun gerð í kjölfarið. Í starfsáætlun má gera grein fyrir niðurstöðum skólaársins á undan og er það leið sem Hulduheimar hafa farið til að upplýsa um niðurstöður innra mats.

Í þessari skýrslu gefur því annars vegar til kynna hvað einkenndi umgjörð og starf leikskólans skólaárið 2022-2023 ásamt helstu niðurstöðum innra mats og hins vegar má sjá starfsáætlun og helstu áherslur leikskólans skólaárið 2023-2024 en hún er hugsuð sem skýr leiðarvísir á því starfi sem fer fram í leikskólanum. Í fylgiskjolum eru matsáætlun, umbótaáætlun og skóladagatal. Starfsáætlunin er unnin í samráði við kennara leikskólans.

Starfsáætlun leikskólans skal skilað fyrir 1. október ár hvert til Skólabjónustu Árborgar og lögð fyrir fræðslunefnd til staðfestingar. Starfsáætlun hvers skólaárs er aðgengileg á heimasíðu Hulduheima.

Selfoss, 1. september 2023

Kristrún Hafliðadóttir  
Leikskólastjóri Hulduheima

## 1. Skólaárið 2022-2023

### Stutt greinargerð um síðasta skólaár

Skólastarfið var með eðlilegra móti 2 ár af ýmsum takmörkunum vegna Covid faraldursins. Foreldrar máttu nú aftur koma inn í leikskólann og voru foreldraheimsóknir m.a. á bónða- og konudegi.

Ákveðið var að bjóða oftar upp á skemmtilegar uppákomur í sal fyrir börnin en þar má nefna söngstundir og leiksýningar (stundum í boði ákveðinna kennara).

Menntamálastofnun gerði ytra mat á gæðum leikskólastarfsins vorið 2022. Matsaðilar komu á staðinn og söfnuðu gögnum, voru með rýnihópavíðtöl og gerðu vettvangsathuganir.

Hulduheimar komu vel út úr matinu en nokkur tækifæri voru til úrbóta og var umbótaáætlun gerð og send til Menntamálastofnunar í október sama ár. Gert er ráð fyrir að umbætur taki lengri tíma en eitt skólaár og verður uppfærð umbótaáætlun send til Menntamálastofnunar í nóvember 2023.

Þriggja manna matsteymi var stofnað við leikskólann en það hefur yfirumsjón með innra mati í Hulduheimum.

Aðstoðarleikskólastjórar í leikskólum Árborgar voru í samskiptum við Fræðslunet Suðurlands vegna "Fræðslustjóra að láni" þar sem markmiðið var að kanna fræðsluþörf ófaglærðs starfsfólks í leikskólunum og gera fræðsluáætlun út frá þeim rannsóknum. Fræðsluáætlun var kynnt að vori en framkvæmd hennar spannar um 2 ár og hafa aðstoðarleikskólastjórar þá ábyrgð að sjá til þess að henni verði framfylgt, þeim er frjálst að færa til í tímaáætlun eftir hentugleika.

Á skólaárinu var haldið áfram að innleiða *Vináttu*, vináttuverkefni Barnaheilla en nú var námsefnið einnig tekið inn á eldri deildir. Verkefnisstjóri innanhúss var starfsfólk á deildum innan handar við innleiðinguna, hélt Vináttufundi ýmist fyrir tengiliði, deildarstjóra og annað starfsfólk. *Vináttu* samræmist vel agastefnu Hulduheima og á fundum gat verkefnastjóri fléttar hana inn í efnið. Eftir áramót fór verkefnisstjóri inn á hverja deild fyrir sig nokkrar vikur í senn til að styðja enn betur við innleiðinguna.

Á skólaárinu var einnig unnið að mótu samskiptasáttmála starfsfólks Hulduheima sem var tilbúinn að vori en ítarefni er enn í vinnslu sem og innleiðing. Samskiptasáttmálinn rímar vel við einkunnarorð leikskólans, *Vináttu* og ART.

Hulduheimar, ásamt leikskólum Árborgar tóku þátt í skemmtilegu samstarfsverkefni við bókasafnið fyrir páskana. Hugmyndin var að hver leikskóli veldi sér land og myndi kynna sér og vinna með páskasiði frá viðkomandi landi. Í Hulduheimum fóru fram kosningar þar sem börn og starfsfólk kaus á milli fjögurra landa. Þýskaland hlaut flest atkvæði og varð því fyrir valinu.

Dregið var úr hópi elstu barna sem fóru með kennurum til þess að setja upp verkin í sundlauginni.

Leikskólinn tók þátt í vor í Árborg þar sem myndlistarverk voru til sýnis í Ráðhúsi Árborgar en þetta árið fóru elstu börnin ekki að syngja um bæinn.

Á vordögum varð leikskólastarfið fyrir nokkurri röskun vegna verfalls starfsmanna í FOSS.

Elstu börn fóru í útskriftarferð á Eyrarbakka og fengust við skemmtileg verkefni í Skrúfunni sem er grósku- og sköpunarmiðstöð. Útskriftin fór svo fram í lok maí í sal Sunnulækjarskóla.

## 2. Mat á leikskólastarfinu

Í 18. gr. laga um leikskóla nr. 90/2008 er kveðið á um að hver leikskóli skuli meta með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs. Sveitafélögin eigi síðan að fylgja innra matinu eftir þannig að það leiði til umbóta í skólastarfi skv. 19. gr. laganna.

Markmið mats og eftirlits með skólastarfi, innra- og ytra mats, er að tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrá leikskóla.

Ytra mat er framkvæmt af aðilum utan leikskólans sem hafa með menntamál að gera og þá í umboði sveitarfélags eða mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Innra mat á starfi leikskólans fer fram með ýmsum hætti m.a. á deildarfundum undir stjórn deildarstjóra og á deildarstjórafundum þar sem stjórnendateymi fer yfir stöðu mála.

Spurningarlistar eru einnig lagðir fyrir foreldra og leitast er eftir álti barna með umræðum í samverustundum, matslistum og einstaka sinnum með rýnihópum. Ýmiskonar skráningar í leikskólastarfinu er einnig hluti af innra mati. Á skipulagsdögum er einnig unnið að mati á skólastarfinu jafnframt því að endur- og símenntun starfsmanna er sinnt. Matinu er ætlað að auka gæði skólastarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum. Því er einnig ætlað að veita aðilum skólasamfélagsins og fræðsluyfirvöldum upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun.

Vegna þess hve skólastarfið er umfangsmikið er ekki hægt að skoða alla þætti á sama tíma. Til þess að tryggja að matið nái til allra sviða skólastarfsins hefur verið útbúin fjögurra ára matsáætlun (sjá heimasíðu Hulduheima) þar sem matsþáttum er skipti niður. Nánari útfærsla er svo í matsáætlun fyrir hvert skólaár en þáttum bætt við eftir áherslum í starfinu hverju sinni.

### 2.1 Samantekt innra mats á skólaárinu 2022-2023:

Endurmat haustannar:

Starfsfólk svaraði matslista eftir haustönnina. Matslisti var settur inn á hverja deild og starfsfólk svaraði sameiginlega á deildarfundi. Niðurstöður voru ræddar á deildarstjórafundi og niðurstöðu blað sett inn á allar deildir. Spurt var almennt um skólastarfið á önninni en einnig voru spurningar sem tengdust umbótaþáttum. Skólastarfið gekk ágætlega á haustönn þrátt fyrir að mikil veikindi hafi sett strik í reikninginn í starfsmannahópnum. Vegna breytinga á starfsmannahópum innan deilda og veikinda var misjafnt hvernig náðist að halda stöðugleika í starfinu. Smálönd og Sjónarhóll breyttu neysluhléum sínum (1 kaffítimi í hádeginu) og því þurfti að breyta skipulagi að morgni. Flestir ánægðir með breytingarnar. Barnahópar voru miskrefjandi og sumar deildir voru með meira krefjandi hópa en í fyrra og þurfti því að haga starfinu samkvæmt því. Starfsfólk yngri deilda sá mikinn mun á barnahópnum eftir önnina. Börnin öruggari, rólegri og hamingjusamari, munur á málþroska.

Starfsfólk eldri deilda sjá líka mun á barnahópum sínum. Þá var talað um meira jafnvægi og vellíðan í barnahóp, minni gráttur og auðveldara að ná til þeirra, börnin orðin öruggari og treysta kennurunum.

Í desember var mikill kului og komust yngri deildir ekki mikið út. Annars gekk aðventan vel á öllum deildum, böken og gjafastúss. Þó erfitt að baka eða gera eitthvað auka ef vantar starfsfólk. Jólaball gekk vel en skiptar skoðanir á (sumir upplifðu kaos- óreiðu) spurning hvort við viljum tvískipta, hugmynd að hafa snakk á jólaballi í staðinn fyrir rúsínur. Þurfum að ákveða dagsetningar fyrr. Kirkjuferð elstu barna gekk mjög vel, góð færð og börnin ánægð. Hugmynd um að sleppa aðventukaffi fyrir foreldra og hafa foreldrakaffi á öðrum tíma.

Styrkleikar: Sveigjanleiki, lausnarmiðun.

Veikleikar: Stundum óskipulag t.d. fyrir viðburði.

Starfsfólk hafði fengið lesefni um skráningar og námsþáttinn Sjálfbærni og vísindi og unnið með þessa þætti á skipulagsdegi og í matinu var spurt um hvernig það hafði nýst. Vinnan á starfsdeginum (að skipuleggja könnun þar sem áhersla var á námsþáttinn Sjálfbærni og vísindi og gerðar tilraunir með skráningar) var gagnleg að mati starfsfólks sem fékk dýpri sýn og frekari hugmyndir. Aðallega er unnið með myndaskráningar, skráningar í könnunaraðferð og TRAS skráningar. Einhverjur nefna að ferilmöppur gætu innihaldið skráningar. Ef þær yrðu tekna upp aftur þyrfti að skilgreina tilgang og hafa þær einfaldari.

Innleiðing Vináttu á eldri deildum gekk misvel og hefur farið mjög rólega af stað. Á yngri deildum gekk ágætlega að viðhalda en aðeins vantaði að fleiri væru inni í efninu aðrir en tengiliðir. Það hefur gengið misvel að færa listsköpun inn á deildir. Listasmiðjur hafa nýst að hluta til annars en mætti nýta rýmin miklu betur.

Fleiri þættir voru á matslistanum samkvæmt umbótaáætlun, t.d. um vægi eftirfarandi þátta í leikskólastarfinu. Tónlist er í söngstundum, hópastarfi (tónlistarstundir, Vináttustundir, hlustun með listsköpun, íþróttum), í frjálsum leik (hlustun), tónlistartímar. Sumir vilja nota hljóðfærin meira. Vísindi hafa fengið vægi með ýmsum hætti s.s skordýraskoðun, vísindi og tilraunir á regnbogadegi, könnunarleikur, vinna með skapandi og opinn efnivið, ljósaborð og verðlaust efni, vinna með form, tölur, stærðir, rannsaka snjóinn og mála hann. Flestir voru sammála um að vísindi mættu taka meira pláss í starfinu. Þá er hægt að nota sullukerin meira og vinna með eðlisfræði.

Spurt var hvort börnin hafi fengið aukin tækifæri til að meta náms sitt og setja sér markmið og ef ekki, hvernig væri hægt að bæta úr því? Það sem hefur verið gert í þessu er að ART hópur metur ART tímana, broskarlamat hefur verið gert með tveimur elstu árgöngum að vori en sí nýbreytni var gerð nú að bæta við 3ja árganginum og taka matið fyrir áramót (hefðu þurft að vera strax í nóvember) og svo aftur að vori. Í broskarlamatinu var sett inn ný spurning- hvort börnin vildu æfa sig í einhverju.

Sumir töldu að mat á náminu hefði farið út að hluta þegar ferilmöppur voru aflagðar.

Mat barna/nemenda:

**Broskarlamat** var lagt fyrir tvisvar á skólaárinu í stað einu sinni eins og undanfarin ár og eins ákvað matsteymi leikskólans að þrír elstu árgangar myndu meta (í stað tveggja elstu).

Broskarlamatið var fyrst lagt fyrir í desember/janúar og svo aftur í maí/júní. Í fyrra skiptið var útprentað matsblað fyrir hvert barn sem það fyllti út með aðstoð kennara. Í seinna skiptið var prentað út eitt matsblað fyrir hverja deild, það plastað og fyllt út með töflutússi. Eftir hvert samtal með barni var tekin mynd af mati þeirra og það vistað á tölvusvæði. Þetta var gert til að spara útprentun og pappír. Niðurstöður eru kynntar inni á deildum og starfsfólk hvatt til að

mæta óskum og athugasemdum eins og hægt er. Einnig er kortlagt hvaða börn eru nefnd sem vinir svo hægt sé að efla þau sem eiga erfiðara með að eignast eða halda vinum. Matið hjálpar einnig til við að skipuleggja starfið og þegar gera á breytingar.

Helstu niðurstöður úr broskarlamati um áramót:

76 börn svöruðu matslistanum með aðstoð starfsmanns og tilheyrðu þau þremur elstu aldurshópum leikskólans.

**1. Hvernig líður mér þegar ég kem í leikskólann?**

Vel	51
Sæmilega	15
Illá	10

**2. Hvernig líður mér í hópastarfi?**

Vel	48
Sæmilega	24
Illá	4

**3. Hvernig líður mér í fataklefanum?**

Vel	34
Sæmilega	12
Illá	21

**4. Hvernig líður mér í útiveru?**

Vel	42
Sæmilega	19
Illá	15

**5. Hvernig líður mér í matsalnum?**

Vel	55
Sæmilega	14
Illá	5

**6. Hvernig líður mér þegar ég fer heim?**

Vel	61
Sæmilega	8
Illá	6

Öll sem svöruðu nefndu vini.

**Hvernig vinur ert þú?** Algengustu svörin voru skemmtilegur og góður. Einnig hjálpsamur, glaður og sá sem leikur við vini sína.

**Hvað er skemmtilegast í leikskólanum?** Ýmsilegt var talið út sem skemmtilegt er að leika með inni og úti s.s púðar og dínur, lita, hjóla, kubba og fleira. Sumir nefndu einnig að hópastarf væri skemmtilegast.

**Er eitthvað sem er erfitt eða leiðinlegt í leikskólanum?** Margir nefndu að það væri erfitt/leiðinlegt að klæða sig í föt fyrir útiveru. Sum svörin lýstu líka erfiðleikum í félagslegum samskiptum.

**Viltu breyta einhverju í leikskólanum?** Ýmsar hugmyndir komu fram og yfirleitt voru það tillögur að nýjum leikföngum eða leiktækjum.

**Vilt þú æfa þig í einhverju (verða betri í því)?** Svörin hér snérust oftast um að börnin vildu bæta sig í ákveðinni færni t.d. í íþróttagreinum eða lesa og skrifa en sumir vildu verða betri vinir.

Helstu niðurstöður úr broskarlamati að vori  
69 börn svöruðu matslistanum með aðstoð starfsmanns og tilheyrðu þau þremur elstu  
aldurshópum leikskólans.

**1. Hvernig líður mér þegar ég kem í leikskólann?**

Vel	54
Sæmilega	11
Illa	4

**2. Hvernig líður mér í hópastarfi?**

Vel	49
Sæmilega	18
Illa	2

**3. Hvernig líður mér í fataklefanum?**

Vel	51
Sæmilega	5
Illa	13

**4. Hvernig líður mér í útiveru?**

Vel	57
Sæmilega	8
Illa	4

**5. Hvernig líður mér í matsalnum?**

Vel	56
Sæmilega	12
Illa	1

**6. Hvernig líður mér þegar ég fer heim?**

Vel	57
Sæmilega	5
Illa	7

Öll sem svöruðu nefndu vini.

**Hvernig vinur ert þú?** Hér svöruðu flestir að þeir væru góðir vinir.

**Hvað er skemmtilegast í leikskólanum?** Ýmsir leikir eða leikefni nefnd s.s lita, föndra, perla og spila, leira, dínur og púðar, mála, dúkkó. Einnig var nefnt að skemmtilegast væri að fara í íþróttir í sal, gönguferðir, útivera, hópastarf og leika við vinina.

**Er eitthvað sem er erfitt eða leiðinlegt í leikskólanum?** Ýmis færni getur reynst erfið eins og að mála, klæða sig, ná í hluti sem eru hátt uppi, puttagrjóna, gera dúsk og fleira. Einnig reynist erfitt/leiðinlegt að vera úti á veturna, fara í hvíld, meiða sig að mega ekki vera með í leik.

**Viltu breyta einhverju í leikskólanum?** Ýmsar hugmyndir s.s að hoppa meira, fara aldrei út, breytingar í hópum eða röðun húsgagna inni á deildum, fara fyrst út, mála meira, alltaf fara út, föndra meira ofl.

**Vilt þú æfa þig í einhverju (verða betri í því)?** Hér voru ýmsar íþróttagreinar nefndar og líkamlegar æfingar en einnig verða betri í að skrifa og lita, vera góður vinur, lesa, skrifa, tölву, slönguspili og sumir vildu bara verða betri í öllu.

Mat foreldra:

**Foreldrakönnun Skólapúlsins** var send út í febrúar 2023. Fjöldi þáttakenda var 99 en 79 svöruðu könnuninni og var því svarhlutfallið 79,8%. Svörin skiptust ágætlega milli deilda, fæstir svöruðu á Smálöndum en þar voru foreldrar 11 barna sem svöruðu og á Sólbakka og Kattholti svöruðu foreldrar 15 barna. Þáttakendur gátu sleppt svörum og var misjafnt eftir spurningum hversu margir sleptu að svara.

Matsþættirnir voru daglegt leikskólastarf, námsumhverfi, Samskipti við foreldra, upphaf og lok leikskólagöngu, sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta. Að lokum voru opin svör þar sem meðal annars var spurt um hvað þætti gott við leikskólann og hvað mætti betur fara.

Mismunur á gildum miðað við landsmeðaltali:

Hulduheimar koma jákvæðast út í ánægju með húsnaði og aðstöðu þar sem mismunurinn 8,2% en neikvæðast í ánægju barnsins í leikskólanum þar sem mismunurinn er -6,0% og tímasetningu viðburða -8,3%

(Undir miðað við landsmeðaltal í Ánægju með leikskólann, ánægja barns með leikskólann, vinnubrögð, félagsleg samskipti, þekking á stefnu og námskrá, tengsl við starfsfólk leikskólans, tímasetning viðburða, leikskólabyrjun).

Undir **Daglegt leikskólastarf** voru matsþættirnir ánægja með leikskólann, ánægja foreldra með stjórnun, ánægja barnsins í leikskólanum, sérþarfir í mataræði, hollt mataræði, ánægja með húsnaði og aðstöðu. Langflestir voru mjög eða frekar ánægðir með þessa þætti, 0-5 manns voru frekar eða mjög óánægðir.

Undir **Námsumhverfi** voru matsþættirnir vinnubrögð, aðstaða, félagsleg samskipti, þátttaka án aðgreiningar. Langflestir voru mjög eða frekar ánægðir, 0-6 manns voru frekar eða mjög óánægð.

Undir **Samskipti við foreldra** voru matsþættirnir upplýsingamiðlun, þekking á stefnu og námskrá leikskólans (37,7% vel upplýst um stefnu, 42% töuvert upplýst, 18,8% lítið upplýst og 1,4% ekki upplýst), tengsl við starfsfólk leikskólans (flestir mjög eða frekar sammála um að tengslin séu góð, 11,5% frekar eða mjög ósammála), hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu (81% mjög eða frekar sammála, 19% mjög eða frekar ósammála), tímasetning viðburða ( 80,6% mjög eða frekar sammála um að atburðir séu vel tímasettir þannig að foreldrar geta sótt þá, restin frekar eða mjög ósammála), heimasíða leikskólans (langflestir telja upplýsingar þar gagnlegar).

Varðandi upplýsingamiðlun: Flestir voru mjög eða frekar sammála um að hafa tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólans, vera vel upplýst um viðfangsefni, látin vita af fundum og sérstökum viðburðum, að hlustað sé á skoðanir þeirra varðandi nám og þroska barnsins, að það fái að heyra þegar barninu gengur vel og að starfsfólk sé áhugasamt og

samstarfsfúst þegar þau ræða um barnið. 0-11 eru mjög eða frekar ósammála. Þar ber hæst að 9 eru frekar ósammála og 5 mjög ósammála um að vera upplýst um viðfangsefni sem unnið er á deildinni. Jafnframt eru 11 frekar ósammála og 5 mjög ósammála því að þau fái að heyra þegar barninu sínu gengur vel.

Undir **Upphaf og lok leikskólagöngu** voru matsþættirnir leikskólabyrjun (17 voru ánægðir með aðlögun, 2 ekki ánægðir), flutningur milli skólastiga (samstarf við grunnskólann), flutningur milli deilda (þeir sem svöruðu voru flestir mjög eða frekar sáttir (25) við aðkomu sína að flutningi barns síns milli deilda, 4 frekar eða mjög ósáttir).

Undir **Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónustu** voru matsþættirnir hlutfall sérkennslu og stuðnings, hlutfall sérfræðipjónustu

12 börn fengu sérkennslu eða stuðning á skólaárinu samkvæmt svörum foreldra og 2 voru á biðlista.

14 sögðust hafa óskað eftir sérfræðipjónustu og fengið, 10 sögðust hafa óskað eftir en ekki fengið/væru á biðlista.

### ***Opin svör***

Gott við leikskólann: Barnið ánægt í leikskólanum og vel sinnt, gott starfsfólk, fagmennska, hlýtt viðmótt, verkefnið með Blæ, vel séð um sérfæði, leiksvæði úti og inni gott, bæði karlar og konur að starfa, leikskólastjóri sýnilegur.

Það sem má betur fara: Upplýsingagjöf til erlendra foreldra, þrír árangar á yngri deild ekki gott, vantar stað þar sem börn geta sótt í til að fá ró (skynjunarherbergi), meira samráð við foreldra varðandi matt t.d. hafragrautur ekki vinsæll og börn fá eitthvað með sykri í, betri upplýsingagjöf í lok dags, skilti á bílastæði (innakstur, útakstur), of fá bílastæði, starfsmannaekla, meiri upplýsingar um viðfangsefni t.d í fréttabréfi, kynningarfund eða meiri upplýsingar um starfið að hausti, ósamræmi í stefnu deilda t.d áhersla á Lubba á einni deild en ekki annarri, betra upplýsingaflæði ef deildarstjóri fjarverandi eða í leyfi, að upplýsa betur um starfsmannabreytingar. Sumar spurningar í könnuninni þess eðlis að foreldrar geta ekki vitað svarið við þeim.

Starfsmannakannanir:

**Maskínukönnun** var gerð meðal starfsfólks sveitarfélagsins í október/nóvember 2022.

Svarhlutfall í Hulduheimum var 84,6% en 33 af 39 svöruðu könnuninni. Aðgangur að niðurstöðum verður sendur í tölvupósti og öllu starfsfólk er frjálst að skoða þær. Könnunin kom nokkuð vel út. 72,7% eru mjög eða frekar ánægð í starfi, 27,3 % í meðallagi ánægð, enginn óánægður.

Helstu styrkleikar:

- Ánægja með stjórnun vinnustaðarins (93,9% mjög eða fremur)
- Næsti yfirmaður stuðlar að góðum starfsanda (97% mjög eða fremur)
- Næsti yfirmaður er góð fyrirmund (97% mjög eða fremur)
- Treysta næsta yfirmanni (97% mjög eða frekar)
- Næsti yfirmaður tekur vel á ágreiningsmálum (91,9 % mjög eða fremur).

Helstu veikleikar:

- Vinnuálag mikið (71,9% heldur of eða alltof mikið, 28,1 % hæfilegt).
- Skortur á viðurkenningu fyrir vel unnin störf (6 segja sjaldan eða aldrei, 6 stundum)
- Þrír segjast hafa orðið fyrir einelti á vinnustaðnum á síðustu 12 mánuðum.

- Einn segist hafa orðið fyrir kynbundnu áreiti á vinnustaðnum á síðustu 12 mánuðum.
- Sumum finnst að verkefnin hafi tilhneigingu til að hlaðast upp (13 fremur eða mjög sammála, 10 í meðallagi, 10 fremur eða mjög ósammála).

Varðandi vinnustyttingu:

81,8% eru mjög eða frekar ánægð með núverandi skipulag vinnustyttingar, 12,1 % í meðallagi og 3 % fremur eða mjög óánægðir.

**Sjálfsmat starfsfólks Hulduheima** var liður í því að kanna og bæta starfsánægju samkvæmt umbótaáætlun skólaársins. Það var lagt fyrir í febrúar 2023. Blöðum dreift og starfsfólk skilaði ómerktu í kassa.

### Niðurstaða Sjálfsmat starfsfólks Hulduheima, vorönn 2022

#### 31 svöruðu.

Já	Nei	Að nokkru leyti	
19	1	11	Áhugamál mín nýtast í starfi
25	0	6	Ég fæ að nýta styrkleika mína í starfi
22	0	2	Ég get leitað til annars starfsfólks þegar ég þarf ráðgjöf eða aðstoð:
24	0	5	-Til deildarstjóra
25	0	5	-Til starfsfólks á minni deild/starfsstöð
20	1	9	-Til starfsfólks á öðrum deildum
7	14	10	Ég hef áhuga á að kynna mér ákveðið starf á annarri deild
25	0	6	Ég get veitt öðrum ráðgjöf/aðstoð í því sem ég er góð/-ur í

Styrkleikar: Margir geta nýtt styrkleika sína í starfi, geta leitað til samstarfsfólks og eru sjálfir tilbúnir til að veita öðrum ráðgjöf/aðstoð.

Veikleikar: Áhugamálin mættu nýtast betur í starfi og finna leiðir til þess að miðla hugmyndum og aðferðum milli deilda.

#### **Könnun á viðmóti og menningu leikskólans og foreldrasamstarfi.**

Einstaklingskönnun var gerð á meðal starfsfólks Hulduheima í lok mars 2023 og var blöðum dreift á allt starfsfólk innan sem utan deilda. Fjöldi svarenda var 26. Tilgangur könnunarinnar var að kanna viðhorf starfsfólks til viðmóts og menningar leikskólans annars vegar og hins vegar til að kanna viðhorf starfsfólks til foreldrasamstarfs. Spurningar höfðu þrjá svarmöguleika eins og sjá má í niðurstöðum fyrir neðan en einnig var gefinn kostur á að koma með athugasemdir eða útskýringar.

Viðmót og menning leikskólans	Já	Nei	Að nokkru leyti
Er andrúmsloftið í leikskólanum afslappað og notalegt?	9	0	16
Ríkir jákvæður andi og gleði í leikskólanum?	14	0	12

Einkennir kurteisi, umhyggja og traust samskiptin?	15	0	11
Er virðing borin fyrir einstaklingum og tillit tekið til ólíkra skoðana?	14	1	11
Er starfsfólk samhent í starfi?	9	1	16
Virðist starfsfólk hafa trú á getu og hæfni allra barna?	13	2	11
Endurspeglast áherslur og gildi leikskólans í verkum og viðhorfum starfsfólks?	10	1	15
Er leikskólinn lærðómssamfélag? Þ.e. allir læra.	19	0	7

Styrkleikar: Samkvæmt niðurstöðum ríkir að mestu jákvæður andi og gleði í leikskólanum og kurteisi, umhyggja og traust einkennir að mestu samskiptin. Allir hafa trú á því að leikskólinn sé lærðómssamfélag.

Veikleikar: Samkvæmt niðurstöðum matslistans og athugasemda mætti efla virðingu og góð samskipti í skólasamféluginu. Samskipti, viðmót og menning virðist vera mismunandi eftir deildum, það getur líka verið dagmunur á. Auka þarf umræðu um mikilvægi þess að líta á styrkleika barnanna og nýta þá til að efla færni þeirra á öðrum sviðum.

Foreldrasamstarf	Já	Nei	Að nokkru leyti
Eru áherslur í foreldrasamstarfi ljósar starfsfólki?	11	2	13
Er virðing borin fyrir ólíkum fjölskyldugerðum, félagslegum aðstæðum og menningu heimilanna?	22	1	3
Einkennast samskipti við foreldra af trausti og gagnvæmri virðingu?	21	0	5
Er starfsfólk lausnarmiðað í samskiptum við foreldra með annað tungumál?	21	1	4
Er tekið tillit til óska og ábendinga foreldra?	21	0	5
Er samvinna og upplýsingaflæði milli heimila og leikskóla góð?	16	0	10
Fá foreldrar tækifæri til að fylgjast með námi barna sinna og hafa áhrif þar á?	12	0	13

Styrkleikar: Styrkleikar og samantekt: Virðing, traust, lausnarmiðun, tillit til ábendinga foreldra eru allt atriði sem koma vel út.

Veikleikar: Gera þarf áherslur í foreldrasamstarfi skýrari, sérstaklega samskipti við fólk af erlendum uppruna og þá sem eru í viðkvæmri félagslegri stöðu. Setja þarf saman áherslur í foreldrasamstarfi og kynna þær vel fyrir öllu starfsfólki.

Samantekt Endurmat vorannar 2023.

Önnin gekk nokkuð vel að mati flestra en víða voru starfsmannabreytingar eða veikindi sem höfðu áhrif á starfið, sérstaklega þar sem barnahópar voru krefjandi. Hentar mjög vel að mati einnar deildar að skipta barnahópnum í þrennt. Aðspurð hvar hefði einkennt starfið á önninni voru svörin misjöfn eftir deildum;

- Jákvæðni, gleði, virðing, vinátta, nota orðin sín, reyna sjálf, vinna betur saman.
- Álag vegna starfsmannabreytinga. Óvissa um starfsmannahald og hópastarf.
- Mikil útivera, sköpun, Vinátta og könnun.
- Vináttuverkefnið, ýmis borðvinna og æfing í fínhreyfingum, málörvun.
- Miklar breytingar í gangi sem hafði áhrif á börnин.
- Gott skipulag, jákvæðni.

Starfsfólk var beðið um að hugsa um stöðuna á deildinni í haust þegar skólaárið var að byrja og svo í lok skólaárs (líðan barna, innra starfið, starfsmannahópurinn ofl) og hvort að hefðu orðið einhverjar breytingar? Samkvæmt því var hægt að koma með þessar ályktanir sem gott er að hafa í huga:

- Það virkar vel að hafa 3 hópa í staðinn fyrir 4.
- Gott að hafa samverustund í lok dags til að ná ró í hópinn
- Það reynist vel að börnin komist út bæði fyrir og eftir hádegi.
- Miklar breytingar í starfsmannahópi valda á lagi á þá sem eftir eru, börn og starfsfólk.
- Mikilvægt er að hafa vel mannað á deildum til að anna sérstuðningi og tryggja gott utanumhald.
- Stöðugleiki í starfsmannahaldi er mjög mikilvægur.

Innleiðing Vináttu gekk misvel eftir deildum. Oftast voru Vináttustundirnar í höndum eins aðila á deildinni og annað starfsfólk ekki inni í hlutunum og gat því ekki tekið við ef viðkomandi var ekki. Það þarf að bæta. Sumir nefndu kosti þess að einblína á eitt fókusgildi í einu. Ein deildin var með hillu þar sem er allt sem tengist fókusgildi viðkomandi tímabil og gafst það vel. Blær var aðgengilegur og sýnilegur á flestum deildum. Það var gott að fá verkefnisstjóra inn á hverja deild en vegna anna og manneklu náðist ekki alltaf tækifæri til að verkefnisstjórinn næði að miðla þekkingunni til hinna á deildinni, þ.e. með umræðum.

Spurt var um hvernig gengi að vinna eftir aðferðum agastefnunnar. Hún virðist vera að festast nokkuð vel í sessi. Þurfum að vera duglegri að minna á hana og tengja við annað sem við erum að gera s.s. Vináttu.

Samkvæmt umbótaáætlun vegna ytra mats áttum við að bæta/taka upp uppeldislegar skráningar. Starfsfólk hafði fengið lesefni og á skipulagsdegi átti starfsfólk að vinna verkefni og nota skráningar. Aðspurð hvort skráningaraðferðir hefðu breyst svaraði starfsfólk deilda að svo hefði ekki verið. Flestir nota myndskráningar fyrir utan hefðbundnar skráningar eins og TRAS,

Orðaskil og slíkt. Hins vegar hefur verið vafamál með myndbirtingar á netinu vegna persónuverndarsjónarmiða svo að myndskráningar hafa tekið breytingum í ljósi þess. Skráningar í könnunaraðferð hafa verið á undanhaldi.

Tekið hafði verið fyrir námssviðið sjálfbærni og vínsindi með lesefni og vinnu á skipulagsdegi. Í matinu var starfsfólk spurt hvort eitthvað hefði verið gert til að efla vinnu með sjálfbærni og vínsindi á deildinni:

- Gróðursettum fræ, hugum um það, vökvum. Unnum með skóginn í þema. Tilraunir með snjó.
- Eflum sjálfstæði barnanna, hvetjum til sjálfshjálpar. Könnunarleikur, gönguferðir/útvist úti á lóð.
- Fórum í skógarferðir, heimsækjum lund og fylgjumst með breytingum á ákveðnu trén. Umhverfisvernd- tínum og flokkum rusl. Læra og rannsaka skordýr.
- Skordýr inni á deild, flokkun, ræktun, endurnýting (spara pappír), sjálfvalin verkefni barna.
- Endurnýting, unnið með verðlaust efni, Flokka rusl og ræða um mikilvægi umhverfisverndar. Allskonar tilraunir með verðlaust efni og fleira.
- Litir, form, talning, gróðursetning.

Spurt var um uppákomur á vorönn, hvernig gekk og hvað þarf að hafa í huga:

- Skiptar skoðanir á því að hafa foreldrakaffið inni á deildum, sumum finnst of þróngt (betra að dreifa fjöldanum), öðrum fannst það frábært og heppnast vel.
- Breyta vorsýningu. Betra að deildir bjóða í kaffi/sýningu á ákveðnum tíma í staðinn fyrir að sýningin sé
- Litavikan góð að mati margra en misjafnt eftir deildum hversu vel hún var nýtt. Gaman að enda á sameiginlegri söngstund í sal.
- Öskudagur góður, skemmtileg breyting
- Gera mætti meira úr degi íslenskrar tungu.
- Halda upp á afmæli leikskólans á 5-10 ára fresti.
- Gott að halda í gamlar hefðir eins og bóna- og konukaffi.

Spurt var um innra matið í leikskólanum þennan veturninn? Innra matið er gott að mati starfsfólks. Það fær okkur til að hugsa en spurning hvort að allir þori að segja það sem þeim finnst, sérstaklega ef matið er ekki einstaklingsbundið og nafnlaust. Umræðan er mikilvæg og að raddir allra fái að heyrast. Alltaf er hægt að bæta starfið. Gæta þarf að því að spurningar séu ekki of flóknar. Innra mat er góð leið til að komast að rót vandans áður en hann verður of mikill.

**Starfsfólk eldri deilda mat Regnbogadaga, Útskriftarferðina og Útskriftaratöfn.** Regnbogadagar gengu vel en spurning hvort að þurfi að breyta aðeins fyrirkomulaginu og hvort að þurfi að stytta tímabilið. Skipuleggja þarf betur hvað er í boði inni á deildum, hafa meiri fjölbreytileika og nýta

útisvæðið betur, gekk vel þegar það var leikfimi og útivera. Þar sem árgangar eru misstórir þarf að hafa í huga hvaða svæði eru til umráða fyrir stærri árganga. Aðstaðan fyrir matreiðslu er ekki nágu góð.

Útskriftarferðin var mjög vel heppnuð og vel skipulögð. Farið var á Eyrarbakka með strætó og fékk hópurinn húsnaði Skrúfunnar til umráða. Útskriftarathöfnin gekk einnig vel að mati starfsfólks, gott að hafa pálínuboð þar sem foreldrar komu með veitingar á borð. Sniðugt að litaskipta tröppum. Æfa mætti löginn sem börnin syngja aðeins betur (byrja fyrr) og hafa fleiri hress lög.

### **Mat á þáttum í umbótaáætlun:**

- Minnka álag í aðlögun nýrra barna: Starfsfólk upplifði ekki sýnilega minna álag, Aðlögunarhópar fóru yfir 5 börn í einu í einu tilfelli og álag jókst á einni deild vegna nýs deildarstjóra sem var að taka við. Samkvæmt niðurstöðum úr Skólapúlsi í febrúar var 75% ánægja foreldra með leikskólabyrjunina en árið 2021 voru 73,3% foreldra ánægðir með leikskólabyrjunina þannig að það má sjá bætingu á milli kannanna.
- Bæta utanumhald við móttöku nýliða með því að auka samtal og eftirfylgni: Nýliðaáætlun tekin í notkun og gekk vel þó ekki væri alltaf hægt að halda tímaáætlun.
- Bæta samskipti og starfsánægju til að koma í veg fyrir einelti og áreitni á vinnustaðnum: Unnið var að samskiptasáttmála og stjórnendur fylgdust betur með og gátu gripið fyrr inn í ágreiningsmál.
- Bæta upplýsingaflæði til foreldra, hvað varðar viðfangsefni og nám: myndskráningar?
- Auka aðkomu foreldra að leikskólastarfinu: Foreldraheimsóknir teknar upp eins og þær voru fyrir Covid.
- Uppákomur- úrbætur:  
Á degi leikskólans var ekki farið í skrúðgöngu sem hefur oft fallið niður vegna veðurs en í staðinn var boðið upp á flæði milli kl 10-11 um allan leikskólann þar sem öll börn gátu farið frjálst um og valið skemmtileg viðfangsefni, þrautabraudur voru á göngum leikskólans. Send var grein í Dagskrána í tilefni dagsins.  
Skipulag fyrir vorhátíð var bætt en tillögur að frekari úrbótum í endurmati vorannar. Ýmsar stöðvar voru í boði en ákveðið hafði verið að bjóða ekki upp á atriði eða uppákomu en áhersla lögð á afslappaða samveru foreldra, barna og starfsfólks. Slökkviliðsbíll kom á staðinn, hefði mátt koma annar bíll.  
Úrbætur gerðar á útskriftarathöfn og nýr áfangastaður var valinn í útskriftarferð.

### 3. Samsetning nemendahópa

#### 3.1 Nemendahópurinn (aldur, árgangar, dvalartímar)

Miðað er við upplýsingar úr skýrslu sem send var til Hagstofu Íslands í desember 2022. Taka skal fram að um meðaltöl á dvalartíma eru að ræða.

Fjöldi barna í leikskólanum 1. desember 2022 var 112.

Aldursskipting	
Börn fædd 2017	31
Börn fædd 2018	26
Börn fædd 2019	21
Börn fædd 2020	23
Börn fædd 2021	11

Dvalartími	Fjöldi barna
4-5 tímar	0
5,5 tímar	0
6-7 tímar	10
7,5- 8 tímar	87
8,5 -9 tímar	15

#### 3.2 Fjöldi nemenda sem nutu sérstaks stuðnings

Með sérstökum stuðningi er átt við þau börn sem vegna fötlunar, tilfinningalegra eða félagslegra erfiðleika fá sérstaka aðstoð eða þjálfun undir handleiðslu sérfræðinga. Einnig er um að ræða börn sem þurfa sérstaka þjálfun tímabundið vegna seinkunar í mál- og/eða hreyfijroska sem og börn með annað móðurmál en íslensku. Ekki er gerður munur á því hvort stuðningur átti sér stað í nokkur skipti eða allt árið.

Miðað er við upplýsingar úr skýrslu sem send var til Hagstofu Íslands í desember 2022 voru 30 börn sem nutu sérstaks stuðnings en unnið var með þau einstaklingslega og/eða í litlum hópum innan og utan deilda með aðkomu sérkennslustjóra og iðjuþjálfa.

Sérkennslustjóri hélt utan um fundargerðir fyrir teymisfundi, einstaklingsnámskrár og annað sem snýr að sérkennslumálum í leikskólanum.

Öll börn í elsta árgangi voru prófuð í Hljóm-2 og þau sem komu slök út fengu auka þjálfun í hljóðkerfisvitund.

### 3.3 Fjöldi nemenda með annað móðurmál en íslensku og fjöldi tungumála

Með móðurmáli er átt við það tungumál sem barnið lærir fyrst, er því tamast og talað er á heimili þess, stundum aðeins af öðru foreldri. Samkvæmt upplýsingum sem sendar voru í skýrslu Hagstofu Íslands í desember 2022 voru 11 tvítyngd börn og tungumálin voru 8.

## 4.0 Starfsfólk

### 4.1 Starfsmannahópurinn.

Í desember 2022 voru 46 starfsmenn í mismiklu starfshlutfalli á launaskrá en 5 voru í launuðu leyfi. Í starfsmannahópnum voru 12 leikskólakennrarar, einn með bakkalágráðu í leikskólafræðum og 1 í sálfraði, 1 var með grunnskólakennarapróf og einn með viðbótardiplómu í sérkennslufræðum. Tveir voru í námi í leikskólakennarafræðum, 1 í sérkennslufræðum, 3 í leikskólaliðanámi og 2 í þroskaþjálfanámi.

Á haustönn fór allt starfsfólk í örsamtöl hjá deildarstjóra, leikskóla- eða aðstoðarleikskólastjóra. Að vori fór allt starfsfólk í starfsþróunarsamtöl með leikskóla - eða aðstoðarleikskólastjóra.

### 4.2 Stjórnskipan Hulduheima skólaárið 2022-2023

Starfsheiti	Nafn
Leikskólastjóri:	Kistrún Haflidadóttir
Aðstoðarleikskólastjóri:	Sólveig Dögg Larsen
Sérkennslustjóri:	Jensína Kristín Gísladóttir
Deildarstjóri Hlynskóga:	Hórunn Sif Ólafsdóttir
Deildarstjóri Sólbakka:	Silja Ósk Georgsdóttir
Deildarstjóri Kirsüberjadals:	Kristín Bjarnadóttir
Deildarstjóri Kattholts:	Júlíana Auðunsdóttir
Deildarstjóri Sjónarhóls:	Íris Erla Sigurðardóttir
Deildarstjóri Smálanda:	Bergrún Ísleifsdóttir/Bergljót Einarsdóttir

### 4.3 Símenntun starfsmanna

Góð símenntun er nauðsynleg til að viðhalda fagmennsku og starfsþróun innan leikskólans. Hún er liður í umbótum samkvæmt innra mati starfsmanna og mikilvæg til að viðhalda þeim áherslum sem skólinn hefur sett sér. Skólastjórnendur ákvarða almenna þörf fyrir námskeið og fræðsluerindi en einnig er tekið tillit til óska starfsmanna varðandi símenntun. Leikskólastjóri auglýsir fræðsluerindi/námskeið (frá sveitarfélagi og fleiri aðilum) jafnóðum og þau berast og starfsmenn koma með sínar óskir um að sækja þessi námskeið. Leikskólinn greiðir námskeið og fyrirlestra sem eru á starfsdögum en einnig þau sem tengjast mikilvægum þáttum leikskólastarfsins s.s skyndihjálp, ART, Tras og Hljóm- 2 og námskeið vinnueftirlits. Önnur

námskeið og fræðsluerindi sem kennarar sækjast eftir að fara á greiða þeir sjálfir en fá endurgreitt frá sínu stéttarfélagi.

Þar sem tilboð um símenntun berast leikskólanum allt skólaárið er ekki hægt að skipuleggja alla símenntun skólaársins að hausti en í starfsáætlun má sjá hvaða símenntun er þegar ákveðin fyrir komandi skólaár.

#### 4.4 Námskeið og símenntun starfsmanna skólaárið 2022-2023

Fimm skipulags-/fræðsludagar voru á liðnu skólaári og Hausþingsdagur þar að auki. Starfsmannafundir utan skipulagsdaga voru tveir tveggja klukkustunda fundir, einn á hvorri önn. Símenntun var sem hér segir:

Námskeið og símenntun 2022-23		
Hverjir	Efni	Dags.
2 starfsmenn yngri deild	Grunnámskeið Einhverfu GRR	19.sept
Öryggisnefnd	Vinnuvernd	
Deildarstjóri	Lubbi	16.sept
Allir	Haustþing	Ýmsir fyrirlestrar
Aðstoðarleikskólastjóri	Námskeið um innra mat- framh	5.okt
Allir	Fræðsludagur leikskólanna	25.nóvember
	Hugarfrelsi	
	Farsæld barna	
Allir	Lesefni um skráningar og námssviðið sjálfbærni og vísendi	
Sérkennslustjóri og sérgreinastjór	Uppeldi til ábyrgðar- viðbætur	18.janúar
Leikskólastjóri	Erfið starfsmannamál- stj.námskeið	18.janúar
Aðstoðarleikskólastjóri	Erfið starfsmannamál- stj.námskeið	19.janúar
Háskólamenntaður starfsmaður	TRAS	Mars tvö skipti
4 starfsmenn	Námsferð til Póllands	Maí

## 5.0 Foreldrasamvinna

Eiginlegt foreldraráð var ekki starfandi þetta skólaár, stjórn foreldrafélags gekk aðeins inn á það starfssvið og m.a. las yfir starfsáætlun Hulduheima og samþykkti. Stjórn foreldrafélags var skipuð 4 fulltrúum úr foreldrahópnum. Á skólaárinu var foreldrum tvisvar boðið í kaffi (bónda- og konukaffi), foreldrar elstu barna voru viðstödd útskrift og allir foreldrar voru boðnir að taka þátt í vorhátíðinni. Foreldrafélagið bauð meðal annars upp á gjöf til útskriftarnemenda, skipulagði vorhátíð leikskólans ásamt starfsfólki sem sá um stöðvavinnu og foreldrafélagið færði leikskólanum gjöf á afmæli leikskólans. Einnig sá foreldrafélagið um páskaejjaleit á leikskólalóðinni laugardag fyrir pásku og var fjölmennt í garðinum þann daginn.

Ekki voru kynningarfundir fyrir foreldra að vori en deildarstjórar miðluðu upplýsingum með tölvupóstum og á facebooksíðum deildanna. Aðalfundur foreldrafélagsins var í höndum stjórnar foreldrafélagsins venju samkvæmt og var hann haldinn að hausti.

Foreldrar nýrra nemenda voru boðaðir í einkaviðtöl við deildarstjóra áður en aðlögun hófst. Önnur foreldraviðtöl eru tekin tvisvar sinnum yfir árið (eitt á hvorri önn) og er þá miðað við að upplýsingar /niðurstöður úr TRAS, HLJÓM- 2 og Orðaskil séu séu sem nýjastar. Teymisfundir

vegna barna sem eru með greiningu eða þurfa sérstakt utanumhald eru haldir reglulega yfir skólaárið eða eins og þurfa þykir.

## 6.0 Samstarf, fræðsla og ráðgjöf

Leikskólinn tengist hinum ýmsu stofnunum í samféluginu. Jafnframt er mikil áhersla lögð á að leikskólarnir séu að stefna að sama markinu og því ýmsir samráðshópar starfandi. Fagteymi leik- og grunnskóla hélt áfram að funda og hélt utan um að brúa bilið milli skólastiga.

Fjölmenningarteymi hélt áfram að funda en í því sitja 1-2 fulltrúar frá hverjum leikskóla og vinna með verkefnastjóra fjölmennингar að eflingu faglegs starfs með fjöltyngdum fjölskyldum.

Aðstoðarleikskólastjóri sat í teymi um endurskoðun á læsisstefnu Árborgar. Leikskólastjórar í Árborg hittust reglulega sem og sérkennslustjórar. Aðstoðarleikskólastjórar héldu áfram að funda og skiliðu af sér yfirfarinni móttökuáætlun fyrir nýliða sem hafði verið í prufukeyrslu á skólaárinu. Einnig unnu þeir í samstarfi við Fræðslunet Suðurlands að fræðsluáætlun fyrir starfsfólk leikskólanna en skoðuð var fræðslubörf meðal ófaglærðra. Ráðgjafateymisfundir héldu áfram að vera á 6-8 vikna fresti og kallast þeir nú lausnarteymi. Breytingar voru gerðar á fundunum og sitja þá nú aðeins þeir sem mál varða. Áfram var góð samvinna við fjölskyldusvið Árborgar um ráðgjöf og stuðning til leikskólans. Nýr svíðsstjóri fjölskyldusviðs tók við stöðu á skólaárinu og lagði áherslu á að byggja upp gott samstarf við leikskólana.

Samstarf við Háskóla Íslands - það voru tveir leikskólakennaranemar hjá okkur á vorönn

## 7. Starfsáætlun skólaársins 2023-2024

### 7.1 Áherslur í starfi Hulduheima á skólaárinu 2023-2024

Hulduheimar munu taka þátt í samstarfsverkefni allra leikskólanna í Árborg ásamt fjölskyldusviði og Menntavísindasviði Háskóla Íslands. Unnið verður að þróunarverkefni með aðferðum starfendarannsókna þar sem tilgangurinn er að skoða hvernig má styðja við farsæld barna í leikskóla. Markmið verkefnisins er þríþætt;

1. Að stuðla að farsæld barna með því að þróa leiðir til að efla félags- og tilfinningafærni og hæfni þeirra í leik og daglegu starfi og hlúa að vináttu þeirra og samskiptum.
2. Hlusta á sjónarmið barnanna og kynnast margvíslegum aðferðum og leiðum til að ná fram sjónarmiðum og áhrifamátt þeirra í daglegu starfi og leik sem lið í innra mati leikskólans.
3. Leggja áherslu á að byggja upp farsælt samstarf milli foreldra og starfsfólks í leikskólum.

Hver og einn leikskóli á að finna sitt áherslusvið þar sem starfsfólk skoðar sína starfshætti. Þar sem innleiðing forvarnarverkefnisins Vináttu stendur enn yfir hefur verið ákveðið að starfsfólk Hulduheima skoði hvernig þeir geti efti félags- og tilfinningahæfni barna með aðferðum Vináttu og um leið frætt foreldra um okkar aðferðir. Starfólk heldur rannsóknardagbók og skoðar sín störf.

Samkvæmt niðurstöðum úr innra mati er mikil þörf á að halda áfram innleiðingu Vináttu af fullum krafti, koma fleirum inn í verkefnið og að allir geti tekið Blæstundir þó að tengiliður haldi utan um verkefnið, gera ráð fyrir tíma í skipulaginu fyrir skipulagða Blæstund og tryggja jafnt aðgengi barna að Blæ bangsanum sínum.

Við höldum áfram að framfylgja umbótaáætlun sem gerð var samkvæmt niðurstöðum Ytra mats Menntamálastofnunar vorið 2022. Þar má helst nefna endurskoðun á skólanámskrá Hulduheima og að yfirfara læsisstefnu Hulduheima en ekki er hægt að fullgera þessa tvo þætti fyrr en ný Skólastefna Árborgar og læsisstefna Árborgar eru fullgerðar (eru í vinnslu).

Fleiri þættir eru í umbótaáætlun vegna ytra mats. Þá verður lögð áhersla á gott samstarf leikskólakennara og foreldra en samkvæmt niðurstöðum úr starfsmannakönnun Hulduheima um foreldrasamstarf á síðasta skólaári þarf að gera áherslur í foreldrasamstarfi skýrari, sérstaklega samskipti við fólk af erlendum uppruna og þá sem eru í viðkvæmri félagslegrí stöðu. Setja þarf saman áherslur í foreldrasamstarfi og kynna þær vel fyrir öllu starfsfólk. Koma þarf á laggirnar foreldraráði og gekk það eftir október 2023.

Við höldum áfram að innleiða samskiptasáttmálann okkar meðal starfsfólks og kynnum fyrir leikskólasamfélaginu því sáttmálinn mun hjálpa okkur í að efla tengsl okkar við foreldra.

## 7.2 Skipulagsdagar og fundir skólaársins 2023-2024

Dags.	Efni/símenntun	Hvar
18.ágúst- skipulagsdagur	Þróunarverkefnið, vellíðan í starfi ofl.	Sunnulækjarskóla
11.september- starfsmannafundur	Umræður um þróunarverkefnið	Hulduheimar
29.september- Haustþing	Fyrirlestrar (þ.a.m um leik barna og samskipti á vinnustað en það voru liðir í fræðsluáætlun) Menntabúðir	Hvolsvöllur- Grunnskólinn Aldan leikskóli
22.nóvember- skipulagsdagur	Þróunarverkefnið-félags- og tilfinningafærni barna. Barnavernd, líkamsbeiting við störf, öryggismál, samskiptasáttmáli.	Hótel Selfoss Hulduheimar
2.janúar- hálfur skipulagsdagur	Þróunarverkefnið- vinnusmiðja um þátttöku barna.	Staðsetning ekki komin
1.febrúar- starfsmannafundur	Málörvun ungra barna (fræðsluáætlun)	Hulduheimar
5.mars- starfsmannafundur	Þróunarverkefnið- vinnusmiðja um foreldrasamstarf	Staðsetning ekki komin
24.-26. Apríl- námsferð	Leikskólaheimsóknir. Hópefli, fræðsla um vellíðan og vinnusálfræði.	Dublin Írlandi
21.maí- skipulagsdagur	Þróunarverkefnið- endurmat og samantekt. Ýmsar umræður og verkefni	Staðsetning ekki komin. Hulduheimar

Lögð verður áhersla á að fylgja Fræðsluáætlun leikskóla Árborgar jafnframt því sem starfsfólk fær fræðslu vegna þróunarverkefnisins.

Námssviðið læsi og samskipti verður tekið fyrir á skólaárinu- þá fær starfsfólk lesefni og staða námsviðsins í leikskólanum verður metin.

Auk þessa er lögð áhersla á að starfsfólk komist á þau námskeið og ráðstefnur sem það óskar eftir og tengist þeirra starfi.

## 7.2 Umbótaáætlun Hulduheima 2023-2024

**Þessi umbótaáætlun er samkvæmt innra mati 2022-2023.**

**Umbótaáætlun v. ytra mats er í sérskjali vegna umfangs.**

Markmið	Leiðir
Að endurskoða námskrá leikskólans- meta hvort samræmi sé milli þess sem skrifað er og þess sem er gert.	Byrja á að búa til ramma um efnistök. Skipta köflum á milli aðila sem bera saman og setja inn í viðeigandi kafla. Samtal við viðeigandi aðila í skólasamfélagini.
Gera áherslur í foreldrasamstarfi skýrari, sérstaklega samskipti við fólk af erlendum uppruna og þá sem eru í viðkvæmri félagslegrí stöðu.	Setja þarf saman áherslur í foreldrasamstarfi. Útbúa gátlista um leiðir til betri samskipta (upplýsingagjöf) við foreldra í sérstakri stöðu.
Auka áhrif barna í skólastarfinu	Kosningar, beita virkri hlustun, spryja um áhugasvið, halda samverufundi og gefa börnunum tækifæri til að koma með hugmyndir um verkefni, umhverfi eða hvað má bæta.
Samræma betur áherslur leikskólans á deildum	Útbúa viðmiðunargátlista: hvað þarf að vera til staðar á deild, búnaður eða skipulag? Umræður á deildarstjórafundum. Vináttufundir og fleiri teymisfundir.
Efla virðingu og góð samskipti í leikskólasamfélagini	Innleiðing samskiptasáttmála meðal starfsfólks. Innleiðing Vináttu og framkvæmd starfendarannsóknar. Umræður á fundum og starfsmannasamtölum. Nýta betur styrkleika og áhugamál starfsfólks. Efla samstarf með því að miðla góðum hugmyndum á milli starfsfólks.
Auka upplýsingagjöf til foreldra að hausti um vetrarstarfið	Taka aftur upp kynningarfundi á yngri deildum. Deildarstjórar gefa góðar upplýsingar í mánaðarlegu fréttabréfi um áherslur í starfinu, breytingar í starfsmannahaldi ofl. Bæta við í Viskubrunninn (fræðslumola á heimasíðu) 1-2 sinnum yfir veturinn.
Uppákomur: Gera meira úr degi íslenskrar tungu Breyta fyrirkomulagi vorsýningar	Uppákoma í sal á degi íslenskrar tungu. Deildir (hver fyrir sig) bjóða upp á sýningu/heimsókn fyrir foreldra. Skipuleggja uppákomur betur.

### 7.3 Matsáætlun Hulduheima skólaárið 2023-2024

Viðfangsefni- hvað á að meta?	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun-hverníg á að meta?	Tíma-rammi	Ábyrgð
Stjórnun					
Stjórnun leikskólans, daglegur rekstur	Að skólanum sé vel stjórnað og vel haldið utan um daglegan rekstur	Heftið: <i>Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs</i>	Meta í endurmatri haust- og vorannar. Foreldra-könnun	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi
Stjórnandi sem faglegur leiðtogi	Að allir stjórnendur séu góðir faglegir leiðtogar	Heftið: <i>Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs</i> Annað efni sem við á.	Endurmat haust- og vor Starfsmanna-samtöl. Einstaklings-mat starfsfólks	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi
Uppeldis- og menntastarf					
Skipulag náms og námsaðstæður	Að skipulag náms og námsaðstæður séu samkvæmt þeim viðmiðum sem sett eru Aðalnámskrá	Aðalnámskrá leikskóla 2011(+viðbót) Heftið: <i>Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs</i>	Starfenda-rannsókn (starfsfólk metur eigið starf). Leikskráningar Matslisti í febrúar	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi
Uppeldi, menntun og starfshættir: Vinátta	Að unnið sé markvisst að innleiðingu Vinátta og að starfsfólk sé meðvitað um sína starfshætti	Gátlisti- hvað þarf að vera til staðar? Áherslur Hulduheima í Próunar-verkefninu	Rannsóknar-dagbók hver starfsmaður. Endurmat haust- og vor Vináttufundir	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi
Námssvið- Læsi og samskipti	Að skoða starfshætti okkar með tilliti til námsþáttarins.	Aðalnámskrá leikskóla 2011(+viðbót)	Matsverkefni og umræðu-punktar frá læsisteymi Árborgar. Matslisti í apríl	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi

Mat á námi barna í gegnum leik.	Að fylgjast með broska og framförum barna í gegnum leik.	Aðalnámskrá leikskóla 2011(+viðbót) Þemahefti um innra mat í leikskólum	Skriflegar skráningar í könnunarleik. Könnunar-aðferð og frjálsum leik (a.m.k ein á hverri önn). Upptökur af börnum í leik, skoðað á deildarfundi	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi
<b>Mannauður</b>					
Hlutverk og fagmennska leikskólakennara og annars starfsfólks	Að allt starfsfólk sé meðvitað um sitt hlutverk, ábyrgð og skyldur í starfi sínu.	Aðalnámskrá leikskóla 2011(+viðbót) Þemahefti um innra mat	Rannsóknar-dagbók. Einstaklings-mat starfsfólks. Starfsmanna-samtöl.	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi
Starfsánægja	Að starfsfólk sé ánægt í starfi og líði vel. Að starfsfólk geti notið styrkleika sinna og áhugasviðs.	Samskipta-sáttmáli. Móttöku-áætlun fyrir nýliða í leikskólum Árborgar. Starfsmanna-stefna Árborgar (þegar kemur)	Almenn starfsmanna-könnun, einstaklings-mat starfsfólks, starfsmanna-samtöl	Allt skólárið	Stjórnendur Matsteymi
<b>Leikskólabragur</b>					
Velferð og líðan barna	Að starfsfólk leggi sig fram um að hugsa um velferð og góða líðan barnanna	Aðalnámskrá leikskóla 2011(+viðbót) Farsældarlög Markmið þróunar-verkefnis í leikskólum Árborgar	Broskarlamat nóvember og apríl. Rannsóknar-dagbók starfsfólks, leikskráningar, tengslahrингur. Endurmat vorannar	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Að foreldrar séu upplýstir um það starf sem fram fer	Aðalnámskrá leikskóla 2011(+viðbót)	Foreldra-könnun	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi

	í leikskólanum og séu samstarfsaðilar um velferð og nám barnsins. Að foreldrar fái upplýsingar um það sem þeim við kemur.	Áherslur Hulduheima í foreldra-samstarfi.	Foreldrasamtöl		
Viðhorf foreldra	Að foreldrar fái tækifæri til að koma skoðunum sínum á framfæri.	Aðalnámskrá leikskóla 2011(+viðbót) Áherslur Hulduheima í foreldra-samstarfi.	Foreldra-könnun. Foreldrasamtöl Endurmat haust og vor	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi
Meta umbætur vegna innra og ytra mats	Að unnið sé að úrbótum á leikskólastarfinu og tekið sé tillit til skoðana fólks í leikskóla-samfélagit sem koma fram í ytra og innra mati.	Umbóta-áætlunar vegna innra og ytra mats. Aðalnámskrá leikskóla 2011(+viðbót)	Endurmat haust- og vorannar	Allt skólaárið	Stjórnendur Matsteymi

## 7.4. Leikskólaladagatal 2023-2024

Skólaladagatal 2023 - 2024												Nafn skóla:	Hulduheimar
AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRIL	MAY	JUNE			
1. B	1. F	1. S	1. M	1. L	1. D	1. F	1. M	1. L	1. D	1. S			
2. M	2. L	2. M	2. S	2. F	2. L	2. F	2. M	2. L	2. P	2. F	2. S	2. S	
3. B	3. S	3. M	3. F	3. S	3. M	3. L	3. S	3. M	3. P	3. M	3. M		
4. F	4. M	4. M	4. L	4. M	4. F	4. S	4. M	4. F	4. L	4. B			
5. L	5. B	5. B	5. S	5. B	5. F	5. M	5. B	5. S	5. S	5. M			
6. S	6. M	6. M	6. L	6. M	6. L	6. P	6. M	6. L	6. M	6. P			
7. M	7. L	7. L	7. M	7. F	7. S	7. M	7. L	7. S	7. M	7. P			
8. B	8. F	8. L	8. S	8. M	8. L	8. F	8. M	8. L	8. S	8. L			
9. M	9. L	9. M	9. F	9. L	9. M	9. L	9. M	9. L	9. P	9. M	9. S		
10. F	10. S	10. S	10. B	10. F	10. S	10. M	10. L	10. S	10. M	10. F	10. M		
11. L	11. M	11. M	11. L	11. M	11. F	11. S	11. M	11. L	11. P	11. L	11. P		
12. S	12. B	12. B	12. S	12. B	12. F	12. M	12. B	12. F	12. S	12. M			
13. M	13. M	13. F	13. M	13. M	13. L	13. D	13. M	13. L	13. S	13. M	13. F	Blausíður	
14. M	14. F	14. L	14. M	14. F	14. S	14. M	14. F	14. S	14. M	14. B	14. F		
15. B	15. F	15. S	15. M	15. F	15. M	15. P	15. F	15. M	15. S	15. L	15. B		
16. M	16. L	16. S	16. B	16. P	16. L	16. B	16. M	16. L	16. P	16. S	16. M		
17. F	17. S	17. M	17. F	17. S	17. M	17. L	17. S	17. M	17. F	17. S	17. M	17. M	
18. F	18. M	18. M	18. L	18. M	18. F	18. S	18. M	18. L	18. P	18. L	18. P		
19. L	19. B	19. B	19. S	19. F	19. S	19. M	19. L	19. P	19. S	19. M	19. L		
20. S	20. M	20. F	20. L	20. M	20. S	20. L	20. M	20. L	20. I	20. S	20. F	20. F	
21. M	21. F	21. L	21. P	21. F	21. S	21. M	21. F	21. S	21. B	21. S	21. F	21. F	
22. B	22. F	22. S	22. M	22. P	22. F	22. M	22. F	22. M	22. B	22. M	22. L		
23. M	23. L	23. M	23. F	23. L	23. P	23. M	23. F	23. L	23. B	23. S	23. M		
24. F	24. S	24. M	24. F	24. S	24. M	24. L	24. S	24. M	24. B	24. F	24. M		
25. F	25. M	25. M	25. L	25. M	25. F	25. S	25. M	25. L	25. B	25. M	25. B		
26. L	26. B	26. M	26. S	26. B	26. F	26. M	26. L	26. S	26. B	26. M	26. B	26. B	
27. S	27. M	27. F	27. M	27. F	27. L	27. M	27. L	27. S	27. M	27. F	27. F		
28. M	28. F	28. L	28. P	28. F	28. S	28. M	28. F	28. S	28. M	28. B	28. F	28. F	
29. B	29. P	29. S	29. S	29. M	29. F	29. M	29. F	29. M	29. L	29. M	29. L		
30. M	30. L	30. M	30. F	30. L	30. B	30. L	30. M	30. L	30. P	30. M	30. S		
31. F			31. B	31. S	31. M	31. S	31. M	31. F		31. F			

## 8. Samþykki foreldraráðs

Selfossi, 15. nóvember 2023

Fyrir hönd foreldraráðs Hulduheima:

Hugrún Helgadóttir formaður foreldraráðs